

Syllabus

I anno

- Introduzione del modello cognitivo-comportamentale
- Assessment comportamentale
- Psicologia Generale: i processi di apprendimento
- Psicodiagnostica clinica: il colloquio clinico e la relazione terapeutica
- L'analisi e le tecniche cognitive
- Tecniche comportamentali
- I principali indirizzi psicoterapeutici: ipnosi ericksoniana
- Assessment multimodale. DSM-5-TR (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-5-Text revision)
- Psicodiagnostica: MMPI e MMPI-A, somministrazione, lettura e relazione
- Somministrazione e lettura della WISC – Wechsler Intelligence Scale for Children
- Psicopatologia dello sviluppo I
- Disturbi dello spettro autistico
- Lo psicologo ad indirizzo comportamentale nel contesto scolastico
- ADHD e DSA: assessment e diagnosi
- Introduzione all'Acceptance and Commitment Therapy
- Studio guidato della bibliografia

II anno

- Teoria e modelli cognitivi e comportamentali della Psicopatologia dell'adulto
- Un modello per l'intervento psicologico in ambito educativo e clinico con adolescenti e giovani: DNA-V
- Il rischio suicidio in adolescenza
- Psicopatologia dello sviluppo II
- Il modello dell'assertività
- Mindfulness e dolore cronico
- Le tecniche di rilassamento: Benson, training autogeno, Jacobson
- Assessment: modelli di prima, seconda e terza generazione
- Modello depressione, concettualizzazione e trattamento
- Disturbi alimentari: analisi e intervento
- Schema Therapy
- Laboratori clinici

- Studio guidato della bibliografia
- Summer school

III anno

- Lo psicologo nel contesto forense
- Modelli cognitivo comportamentali della famiglia
- Psicologia perinatale
- Il lutto in psicoterapia
- Psicoterapia dello sviluppo e dell'età evolutiva I
- Psiconcologia pediatrica
- Psicoterapia delle condotte devianti
- Functional Analytic Psychotherapy: concettualizzazione e trattamento
- Dialectical Behavior Therapy: concettualizzazione e trattamento
- Compassion Focused Therapy: concettualizzazione e trattamento
- Modello panico e fobia sociale
- Laboratori clinici
- Supervisioni di classe
- Summer school

IV anno

- DNA-V skills training. Processi e competenze avanzate nel lavoro clinico con giovani e adolescenti
- Integrazione EMDR e modello cognitivo comportamentale
- Psicoterapia dello sviluppo e dell'età evolutiva II
- L'uso della metafora in psicoterapia
- Trattamento con le tecniche cognitive: casi clinici
- Parent training e ACT: genitorialità in situazioni difficili
- Disturbi sessuali, concettualizzazione e trattamento
- Modello cognitivo comportamentale per binge eating disorder e obesità
- Laboratori clinici
- Supervisioni di classe
- Summer school